

Temeljem članka 34. i 35. Zakona o ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju (N.N. 10/97, 107/97 i 94/13) i članka 44. Statuta Dječjeg vrtića „Zlatna ribica“, Kostrena, Upravno vijeće Dječjeg vrtića „Zlatna ribica“, na sjednici održanoj 29. listopada 2015. godine donosi

ETIČKI KODEKS DJEČJEG VRTIĆA ” ZLATNA RIBICA”

KOSTRENA

I. UVOD

Ovaj Etički Kodeks pruža okvir za promišljanje o etičkim odgovornostima svih zaposlenika u Dječjem vrtiću ”Zlatna ribica“. Postavljena načela ukazuju na vrijednosti koje, u okviru svoga djelokruga posla, dijelimo kao stručnjaci odgovorni za dobrobit povjerene nam djece. Cjeloživotno učenje, refleksivna praksa, istraživački radovi, projekti s djecom, nove metode dokumentiranja i procjene dječjeg razvoja primjeri su suvremenih zahtjeva postavljenih pred odgojno-obrazovne djelatnike, ali i sve zaposlenike u predškolskom odgoju i obrazovanju.

Važno je razumjeti da dijete prve spoznaje stječe u krugu obitelji i svojeg neposrednog okruženja, te da u odgojnu skupinu donosi bogato znanje i raznolikost iskustava i identiteta. Djeca sudjeluju, uče i istovremeno utječu na svoje zajednice. Dječji vrtići trebaju biti mjesta na kojima će djeca kroz praksu, interakciju i dijalog izgraditi odnose i veze za unaprjeđenje individualne i kolektivne dobrobiti.

Ovaj Kodeks temelji se na toj tradiciji i etici te postavlja okvire za odgovorno ponašanje zaposlenika u Dječjem vrtiću ”Zlatna ribica“. Kodeks nema namjeru dati jednostavan odgovor, formule ili rješenja za složene probleme koje profesionalci u dječjem vrtiću susreću u svom radu. Dokument je okvir za kritičko promišljanje, vodič za profesionalno ponašanje i temelj za individualno i kolektivno odlučivanje.

Ovaj Etički kodeks razmatra slijedeće vrijednosti i procese:

- poštovanje
- demokraciju
- poštenje
- integritet
- pravdu
- hrabrost
- inkluzivnosti
- socijalne i kulturne potrebe pojedinca
- znanje
- toleranciju
- odgovornost

Definicije:

U ovom Etičkom kodeksu, za potrebe ovog dokumenta, dani su slijedeći nazivi i značenja:

Djeca u vrtiću - djeca u dobi od godine dana do polaska u školu.

Obitelj – roditelji i druge osobe koji imaju značajne odgovornosti za skrb i / ili su u srodstvu s djetetom.

Zaposlenici u dječjem vrtiću – djelatnici predškolske ustanove koji rade s djecom ili za njihove potrebe te surađuju sa skrbnicima i kolegama.

Zajednica – grupa ljudi koji su u međusobnom odnosu i prepoznaju se kroz zajedničke vrijednosti i namjere.

Poslodavac – pravna osoba koja zapošljava radnike u dječjem vrtiću.

Student – osoba koji vrši istraživanja iz prakse u ustanovi za potrebe svog učenja ili druge ustanove.

Pripravnik – stručnjak bez položenog stručnog ispita koji vrši pripravnički staž u ustanovi kroz redovan rad ili volontiranje.

Najvažniji cilj ovog Etičkog kodeksa je zaštita i dobrobit djeteta, pa je stoga bitan zadatak profesionalne odgovornosti odlučno prepoznavati i sprečavati sve oblike neetičke prakse.

II. ETIČKI KODEKS

zaposlenika u Dječjem vrtiću " Zlatna ribica" Kostrena

U odnosu na dijete ja ću:

1. Djelovati u najboljem interesu svakog djeteta.
2. Poštivati prava djece kako je to utemeljeno u Konvenciji Ujedinjenih naroda o pravima djetetera(1991) i posvetiti se zagovaranju tih prava.
3. Prepoznati dijete kao aktivnog čimbenika koji živi i sudjeluju u različitim zajednicama kao što su obitelj, vrtić, uža i šira zajednica.
4. Poticati odgovornost prema sebi, drugima i okolini.
5. Poštivati poseban odnos između djeteta i njegove obitelji i primjenjivati ove spoznaje u svim mojim interakcijama s djecom.
6. Organizirati i održavati sigurno, zdravo i poticajno okruženje kojima se poboljšava učenje, razvoj, angažman, inicijativa, kompetencije, dostojanstvo i doprinos svakog djeteta.
7. Priznati jedinstvenost potencijala svakog djeteta i omogućiti mu uživanje u djetinjstvu.
8. Kreirati i održavati sigurne i zdrave uvjete koji njeguju socijalni, emocionalni, kognitivni i fizički rast i razvoj djeteta.

9. Poduzeti sve kako bi se osiguralo da djeca nisu diskriminirana na temelju spola, dobi, sposobnosti, ekonomskog statusa, obiteljske strukture, stila života, nacionalnosti, religije, jezika, kulture ili nacionalnog podrijetla.
10. Poticati i zadovoljiti djetetovu znatiželju za svijet oko sebe i potrebu uključivanja u život vlastite zajednice
11. Omogućiti pravo djece na igru kao dio prirodnog procesa učenja svakog djeteta.
12. Koristiti primjerene metode i strategije procjene potreba i razvojnih promjena djece rane i predškolske dobi. Rezultate koristiti u svrhu razumijevanja i podržavanja razvoja djece te identificiranja mogućih potreba za dodatnom skrbi.

U odnosu na obitelji ja ću:

1. Slušati i učiti od obitelji te ih podržati u njihovoj ulozi negovanja djece.
2. Pomoći svakoj obitelji da razviju osjećaj pripadnosti i uključenosti.
3. Razvijati odnos temeljen na međusobnom povjerenju i otvorenoj komunikaciji.
4. Priznati prava obitelji da donosi odluke o svojoj djeci, u skladu sa zakonom i dobrobiti djeteta.
5. Razvijati partnerstvo s obitelji i sudjelovati u zajedničkom donošenju odluka.
6. Poštivati jedinstvenost svake obitelji i potaknuti ih na učenje o svojoj kulturi, načinu života, običajima, jeziku, vjerovanjima i srodstvu.
7. Saznanja o djetetovom rastu i razvoju prenijeti roditeljima na jasan i podržavajući način.
8. Biti osjetljiv/a na ranjivosti djece i obitelji te pronalaziti načine koji osnažuju i održavaju njihovo dostojanstvo.
9. Poštivati pravo obitelji na privatnost te osigurati povjerljivost podataka.
10. Davati obavijesti o djetetu samo zakonitim skrbnicima djece i to isključivo uz odgovornost po službenoj dužnosti, a prema Statutu Dječjeg vrtića „Zlatna ribica“.
11. Održavati profesionalan odnos u kontaktima s obitelji djeteta.

U odnosu na zaposlenike ja ću:

1. Potaknuti svoje kolege i sve zaposlenike da usvoje Kodeks i djeluju u skladu s njim, te intervenirati u slučaju neetičkog ponašanja.
2. Izgraditi suradničke odnose temeljene na povjerenju, poštovanju i iskrenosti.
3. Priznati i podržati kompetencije, profesionalna iskustava i različitosti koje moje kolege koriste u svom radu.
4. Poduzeti sve aktivnosti kako bi u duhu kolegijalnosti prevladali ili uskladili različita viđenja ili razlike u mišljenjima.
5. Sudjelovati vlastitim doprinosom i zajedno s kolegama u izgradnji znanja, iskustava i resursa.
6. Zajedno s kolegama redovito propitkivati i nadograđivati vlastitu pedagošku praksu.
7. Zadržati profesionalan odnos unatoč mogućim privatnim nesuglasicama.

U odnosu na zajednicu ja ću:

1. Bogatiti dječje iskustvo sa spoznajama o užoj i široj zajednici.
2. Povezati se sa čimbenicima uže i šire zajednice čija djelatnost doprinosi bogaćenju našeg rada.
3. Promicati težnje zajednice sa ciljem poticanja dječjeg zdravlja i dobrobiti.
4. Zalagati se za razvoj i provedbu zakona i politike koji promiču zajednicu kao prijatelja djece.
5. Promicati spoznaje o načinima učenja i razvoja djeteta rane i predškolske dobi.

U odnosu na studente i pripravnike ja ću:

1. Podržati profesionalne mogućnosti i osigurati uvjete rada studentima i volonterima za rad i učenje.
2. Priznati i podržati kompetencije, stručno znanje, raznolikost i iskustvo koje studenti donose u naše okruženje.
3. Biti primjer visoke kvalitete za sve vršitelje stručnih praksi u vrtiću.
4. Pribaviti podatke iz odgovarajućih institucija o potrebama volontera i studenata i komunicirati otvoreno s njihovim predstavnicima.
5. Osigurati stalne povratne informacije i pravične procjene studenata i volontera
6. Provoditi strategije koje će osnažiti studente i volontere za pozitivan doprinos na radnom mjestu.
7. Održavati načelo povjerljivosti u odnosu na studente i pripravnike.

U odnosu na svog poslodavca ja ću:

1. Podržati na radnom mjestu standarde, praksu pravičnosti i jednakosti u interesu djece i obitelji.
2. Promicati i podržati kontinuirano stručno usavršavanje unutar svog radnog tima.
3. Pridržavati se svojih ovlasti i biti konstruktivni čimbenik u traženju rješenja te poštivati odgovarajuće procedure i tijela.

U odnosu na sebe kao profesionalca ja ću:

1. Bazirati svoj rad na suvremenim pogledima, istraživanjima, teorijama, praksi kao i na razumijevanju djece i obitelji s kojima radim.
2. Promatrati sebe kao učenika koji se obvezuje na razmišljanje, kritičku samoprocjenu, stalni profesionalni razvoj i kontinuirano se bavi razvojem suvremene pedagoške teorije i prakse.
3. Težiti ka izgradnji suradničkih profesionalnih odnosa.
4. Priznati hijerarhiju i ovlasti unutar profesionalnog odnosa.
5. Djelovati na načine koji promiču interese struke.
6. Raditi unutar granica svoje profesionalne uloge.

7. Biti mentor studentima i pripravnicima u ustanovi.
8. Poticati rješenje problema koji utječu na struku, djecu i njihove obitelji.
9. Čuvati svojim izgledom i ponašanjem na radnom mjestu svoj dignitet i dignitet svoje struke.
10. Koristiti racionalno telefone u poslovne svrhe, a privatne mobilne telefone samo u slučaju hitnoće.
11. Odgovorno se odnositi prema imovini vrtića.

U odnosu na odgojno-obrazovni rad i istraživačku praksu ja ću:

Redovito voditi svu pedagošku dokumentaciju i istraživanja dječjeg učenja i razvoja, kao i eventualne projekte inicirane od strane vanjskih fizičkih i pravnih osoba.

Biti spreman/na na sudjelovanje djece u projektnom istraživanju prema vlastitom interesu uzimajući u obzir pitanja kao što su sigurnost, umor, privatnost, razvojne mogućnosti i njihov interes.

Podržati istraživanja kao mogućnost jačanja i proširenja baze znanja u ranom razvoju djeteta, a gdje je to moguće, inicirati, doprinosti, omogućiti i širenje takvih istraživanja.

Učiniti svaki napor kako bi svi zainteresirani razumjeli svrhu i vrijednost predloženih istraživačkih projekata i uključiti kolege, djecu, obitelj i zajednicu u njihovu realizaciju.

Istraživanje u kojem sam uključen/a zadovoljavat će standardne etičke norme uključujući pristanak i mogućnost odustajanja sudionika te povjerljivost podataka.

Osigurati da fotografije djece i drugi podaci budu prikupljeni samo uz pismeni pristanak roditelja/skrbnika i da se pohranjuju i koriste u skladu s važećim zakonima.

Jasno i precizno predstavljati i interpretirati rezultate svih istraživanja.

Primjena ovog dokumenta obveza je svih zaposlenika Dječjeg vrtića "Zlatna ribica" Kostrena.

NADZOR POŠTIVANJA ETIČKOG KODEKSA

Poštovanje etičkog kodeksa nadzire Etički odbor kojeg čine predsjednik i tri člana. Etički odbor imenuje i razrješuje Upravno vijeće. Predsjednik Etičkog odbora imenuje se iz reda osoba nedvojbenog javnog ugleda u lokalnoj zajednici. Predsjednika Etičkog odbora imenuje Upravno vijeće, uz prethodnu suglasnost izvršnog tijela osnivača. Predsjednik Etičkog odbora ne može biti djelatnik ustanove, niti član Upravnog vijeća. Članove Etičkog odbora imenuje Upravno vijeće iz reda djelatnika ustanove, na prijedlog Odgajateljskog vijeća. Ravnatelj ustanove ne može biti član Etičkog odbora.

Etički odbor izdaje mišljenja, preporuke i upozorenja povodom pritužbe ili na zahtjev roditelja, djelatnika, Upravnog vijeća, predstavničkoga ili izvršnog tijela osnivača ili na vlastitu inicijativu.

O pritužbi na ponašanje koje podnositelj smatra protivnim Kodeksu, Etički odbor obavješćuje djelatnika na kojeg se pritužba odnosi, dajući mu mogućnost da se o pritužbi očituje u roku od 15 dana. Etički odbor odlučuje većinom glasova u roku od 30 dana od zaprimanja pritužbe ili zahtjeva. Mišljenja, preporuke i upozorenja Etičkog odbora dostavljaju se Upravnom vijeću, podnositelju pritužbe ili zahtjeva, osobi na koju se pritužba odnosi te se objavljuju na oglasnoj ploči u ustanovi. Kada je potrebno odlučiti o postupanju člana Etičkog odbora, taj član ne sudjeluje u odlučivanju.

PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Poslodavac stvara uvjete i donosi mjere koje omogućuju i olakšavaju ostvarivanje standarda postavljenih Kodeksom. Ravnatelj ustanove dužan je s Kodeksom upoznati djelatnika koji se zapošljava u ustanovi. Kodeks stupa na snagu 8 dana nakon objave na oglasnoj ploči ustanove. Kodeks se objavljuje i na oglasnim pločama vrtića te na web stranici.

Temeljem članka 34. i 35. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (N.N. 10/97, 107/97 i 94/13), članka 44. Statuta Dječjeg vrtića „Zlatna ribica“ Kostrena, Upravno vijeće Dječjeg vrtića „Zlatna ribica“ Kostrena na sjednici održanoj 29. listopada 2015. godine donosi

ODLUKU

I.

U Etički odbor Dječjeg vrtića „Zlatna ribica“ Kostrena imenuju se:

1. Predrag Petrović - predsjednik
2. Bruna Rubinić - pedagog -član
3. Sandra Krstačić - odgajatelj -član
4. Vesna Rizoniko - spremačica – član.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

KLASA: 601-01/15-01/1
URBROJ: 2170-07-54-15-8
Kostrena, 29. listopad 2015.

Predsjednica
Ivona Babić

